



ISTITUTO COMPRENSIVO "S. GHERARDI" LUGO 2

Codice Meccanografico: RAIC81400D

Viale Taroni, 4 - 48022 LUGO (RA) Tel. 0545/22112 - 0545/35973 Fax. 0545/25674

e-mail: icgherardi@gmail.com ♦ e-mail ministeriale: raic81400d@istruzione.it

<https://www.istitutocomprensivogherardi.edu.it>

PEC: RAIC81400D@PEC.ISTRUZIONE.IT

C.F. 82006030397 - Codice Univoco Ufficio: UFFHFR

I.C. - "S. GHERARDI"- LUGO
Prot. 0004321 del 31/08/2019
06-07 (Uscita)

All'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna
Ufficio X - Ambito Territoriale di Ravenna
A tutte le Istituzioni Scolastiche della Provincia di Ravenna
Al sito web dell'Istituto
Agli Atti

OGGETTO: Azione di disseminazione finale Codice Identificativo di Progetto: 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-223 - "VAI AVANTI A MODO TUO" - CUP: J47I17000170007.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 -Competenze di base - "Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio Docenti n. 6 del 17/03/2017 e del Consiglio di Istituto n. 25 del 26/04/2017);

VISTA la nota autorizzativa prot. AOODGEFID/196 del 10/01/2018 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo "VAI AVANTI A MODO TUO" presentato da questa Istituzione Scolastica, collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione Prot. n. AOODGEFID\38439 del 29.12.2017, è formalmente autorizzato per l'importo di Euro 44.750,00;

VISTO il D.I. n. 129 del 28/08/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;

VISTO il Programma Annuale Esercizio Finanziario 2019 e il decreto dirigenziale di Relativa assunzione nel programma annuale 2019 del finanziamento del PONFSE "Vai avanti a modo tuo" Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-223, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di Euro 44.750,00;

CONSIDERATO che non essendosi rilevata più l'opportunità di adottare il modulo: ALFABETIZZAZIONE IN AZIONE – PRIMARIA che era stato autorizzato per un importo complessivo di € 5.682,00;

VISTA la rinuncia al modulo: ALFABETIZZAZIONE IN AZIONE - PRIMARIA comunicata con prot. n. 397/06-07 del 19/01/2019;

VISTE le iniziative realizzate;

RENDE NOTO

che questa Istituzione Scolastica ha realizzato nell'a.s. 2018/2019 il Progetto "VAI AVANTI A MODO TUO" Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-223 e CUP: J47I17000170007.

Il Progetto, si è articolato in quattro Moduli e ha coinvolto circa 80 alunni frequentanti la Scuola Primaria e Secondaria I grado:

<i>Sottoazione</i>	<i>Tipologia del modulo</i>	<i>Titolo del modulo</i>
10.2.2A-FSEPON-EM-2017-223 azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	Italiano per stranieri	ALFABETIZZAZIONE IN AZIONE - SECONDARIA
10.2.2A-FSEPON-EM-2017-223 azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	Lingua madre	APPRENDO SE COMPRENDO
10.2.2A-FSEPON-EM-2017-223 azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	Lingua straniera	GET ON YOUR WAY
10.2.2A-FSEPON-EM-2017-223 azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	CLIL START UP

Le attività, indirizzate agli alunni di Scuola Primaria, hanno avuto inizio nel mese di gennaio 2019 e si sono concluse nel mese di giugno 2019 tenute da docenti esperti affiancati da docenti con funzioni di tutor.

Esse hanno permesso di sviluppare:

- Competenze negli ambiti della matematica e delle scienze attraverso la metodologia CLIL;
- Un ampliamento del lessico nell'ambito della L2 attraverso l'esercizio di attività di dialogo, comprensione, lettura;
- Una motivazione allo studio più forte, alimentata dall'utilizzo in contesti pratici della lingua straniera;
- Maggiori competenze relazionali, comunicative e di collaborazione reciproca.

L'apprendimento della L2 avviene in maniera più significativa e duratura se associato ad esperienze pratiche in cui il dialogo e la comprensione vengono sperimentati attivamente. La possibilità di sperimentare la L2 in contesti disciplinari è un'opportunità importante, in quanto consente di utilizzare la lingua in ambiti che l'alunno sta già sperimentando in italiano e questo restituisce all'utilizzo della lingua una certa concretezza e finalizzazione delle abilità linguistiche conseguite. Il percorso si è rivelato positivo per gli alunni, che hanno partecipato attivamente e con piacere incrementando così le competenze relazionali e cooperative.

Le attività, indirizzate agli alunni di Scuola Secondaria I grado, hanno avuto inizio nel mese di gennaio 2019 e si sono concluse nel mese di giugno 2019 tenute da docenti esperti affiancati da docenti con funzioni di tutor.

Esse hanno permesso di sviluppare:

- Le competenze linguistiche e comunicative;
- Le competenze relazionali;
- La sperimentazione di lettura ad alta voce di testi sia in lingua italiana che inglese;
- Le competenze nell'ambito della costruzione di testi teatrali, musicali e letterari con lo scopo di realizzare momenti piacevoli di condivisione;
- Competenze nell'ambito dell'autoregolazione della propria emotività.

Le attività proposte hanno permesso di incrementare gli apprendimenti negli ambiti prefissati perché vi è stato un forte collegamento tra contenuti ed esperienze emotivamente salienti. I corsisti hanno svolto attività prevalentemente pratiche ed in gruppo e questo ha permesso di rafforzare la loro motivazione e l'autostima necessaria per sperimentarsi in contesti e in prestazioni diversi da quelli in cui normalmente si impegnano. Il bilancio è positivo per tutti i moduli tranne il modulo "Apprendo se comprendo" che è stato chiuso in anticipo a causa del numero insufficiente di partecipanti.

Il presente avviso è pubblicato, ai fini della trasparenza, pubblicizzazione e garanzia della visibilità, sul sito istituzionale dell'Istituto www.istitutocomprensivogherardi.edu.it

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Laura Santoriello
Documento firmato digitalmente